

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Mała przedsiębiorczość w budow.		Kod 1010115141010115283
Kierunek studiów Budownictwo niestacjonarne II stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 4
Ścieżka obieralności/specjalność Konstrukcje budowlane	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 12 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 100 2% 100 2%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab. inż. Jerzy Paślawski, prof. nadzw. email: jerzy.paslawski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		mgr inż. Piotr Nowotarski email: piotr.nowotarski@put.poznan.pl tel. +48616652190 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zna zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej
2	Umiejętności:	Potrafi wskazać zalety i wady pracy przedsiębiorcy i menedżera
3	Kompetencje społeczne	Chce poszerzyć swoją wiedzę w dziedzinie planowania swojej kariery zawodowej
Cel przedmiotu: Wytyczenie drogi kariery zawodowej z uwzględnieniem opcji małej przedsiębiorczości		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna zasady tworzenia własnego przedsiębiorstwa - [K2_W11] 2. Zna determinanty sukcesu w biznesie - [K2_W11] 3. Zna podstawowe motywacje do prowadzenia działalności gospodarczej w budownictwie - [K2_W11]		
Umiejętności:		
1. Potrafi wskazać zalety i wady prowadzenia własnego przedsiębiorstwa - [K2_U10] 2. Potrafi sporządzić biznes plan - [K2_U10] 3. Potrafi zaplanować własną karierę z uwzględnieniem opcji małej przedsiębiorczości - [K2_U10]		
Kompetencje społeczne:		
1. Potrafi pracować we własnej firmie przestrzegając zasad etyki przedsiębiorcy - [K2_K11] 2. Umie kierować sobą i innymi - [K2_K01] 3. Przestrzega zasad ekonomicznych działalności przedsiębiorstw - [K2_K11]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Praca studenta obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> * uczestnictwo w spotkaniach z biznesmenami z różnych branż (ew. sprawozdanie) * projekt ? biznesplan + prezentacja * kolokwium pisemne <p>Skala ocen (kolokwium):</p> <p>powyżej 100 celująca</p> <p>91?100 bardzo dobra (A)</p> <p>81? 90 dobra plus (B)</p> <p>71? 80 dobra (C)</p> <p>61? 70 dostateczna plus (D)</p> <p>51? 60 dostateczna (E)</p> <p>poniżej 50 niedostateczna (F)</p>		
Treści programowe		
<p>Dualizm przedsiębiorczości, trzy fundamentalne warunki sprzyjające przedsiębiorczości, różnice menedżer ? przedsiębiorca, typy przedsiębiorców, teoria rozwoju gospodarczego Schumpetera, przedsiębiorczość - zasady ogólne, stopa przedsiębiorczości - dwie tendencje, własny biznes jako opcja kariery ? argumenty za i przeciw, finansowy próg opłacalności uruchomienia własnego biznesu, alternatywne ścieżki dochodzenia do biznesu, determinanty sukcesu w biznesie, innowacje a potrzeby społecznie ? miejsce budownictwa, def. przedsiębiorczości wg Schumpetera, uwarunkowania, motywy i cechy niezbędne w przedsiębiorczości, cechy osobowe przedsiębiorcy, uwarunkowania społeczno-kulturowe i demograficzne, rola wykształcenia i doświadczenia, przedsiębiorczy styl zarządzania, cechy operacyjne przedsiębiorcy, problemy i motywatory młodych przedsiębiorców, algorytm postępowania ? kariera w MSP, lider czy zespół ? porównanie tendencji światowych i krajowych, warianty uruchomienia własnego biznesu, uwarunkowania optymalnej struktury zespołu, zakres uzgodnień przy zakładaniu biznesu</p>		
Literatura podstawowa:		
1. Cieślik J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. Wyd. Akademickie i profesjonalne. Warszawa 2008		
Literatura uzupełniająca:		
1. Bangs D. Zanim wystartujesz, Placet, Warszawa 1998		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach/seminariach	15	
2. Udział w ćwiczeniach projektowych	15	
3. Praca własna studenta	40	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	1